

Муниципальное общеобразовательное автономное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №1  
городского округа города Райчихинска  
Амурской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОАУ СОШ №1  
(протокол от 13 апреля 2020 г. №7)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №1  
Ограднова  
13 апреля 2020 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**по направлениям деятельности**  
**муниципального общеобразовательного**  
**автономного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №1**  
**городского округа города Райчихинска**  
**Амурской области**  
**за 2019 год**

г. Райчихинск  
2020 год

Самообследование муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы №1 (далее - Школа №1) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г №1218 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета на официальном сайте образовательной организации осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

## 1. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 городского округа города Райчихинска Амурской области (МОАУ СОШ №1)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Руководитель	Ольга Георгиевна Отраднова
Адрес организации	676770, Амурская обл., г. Райчихинск, ул. Пономаренко, д.85
Телефон	8(41647) 2-31-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shk1ray@yandex.ru">shk1ray@yandex.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="http://школа1.райчихинск-образование.рф">http://школа1.райчихинск-образование.рф</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Райчихинск. Функции и полномочия Учредителя от лица муниципального образования городского округа города Райчихинска осуществляет управление образования администрации городского округа города Райчихинска Амурской области, орган местного самоуправления администрации городского округа города Райчихинска Амурской области.
Дата создания	1935 год
Лицензия	серия 28ЛО1 № 0001008 регистрационный номер ОД 5648, 13 марта 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02 декабря 2013года, серия 28А01 № 0000194

МОАУ СОШ №1 (далее – Школа) расположена в шахтерском городе Райчихинске. Школа функционирует в двух зданиях: начальная школа (ул.Победы-16) и старшая школа (ул.Пономаренко-85). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой (96%) и в близлежащих поселках (п. Широкий, п. Зельвино)- 4%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- Общеобразовательные программы начального общего образования: «Перспектива» (1-4 классы), «Школа России (16 класс);
- Общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- Общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 класс);
- Адаптированные образовательные программы образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями к учебному плану профильной школы, основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного образовательного стандарта.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предложений Учредителя или Учреждения о внесении изменений в Устав;</li> <li>• предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве соучредителя или участника;</li> <li>• проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и др.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три **предметных методических объединения**:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют **Совет старшеклассников**.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Содержание воспитательной работы в 2019 году охватывало проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, навыков экологической деятельности, творчества и т.д. и включало в себя следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ;
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения;
- Профилактика асоциальных явлений, правовое воспитание (социальное).

В рамках данных направлений были проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья», школьные соревнования по волейболу, настольному теннису, л/атлетический кросс, участие в городских Президентских состязаниях и т.д.; тематические классные часы и мероприятия; лектории с родителями обучающихся;

- Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний» и «Последнему звонку»; «День самоуправления»; «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов; Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя и Дню матери; тематические классные часы, памятные акции, тематические беседы, школьные, городские и региональные конкурсы;

- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата России «Вечная слава неизвестным солдатам», Дню Героев Отечества - «Героями не рождаются...», «Главная книга страны», посвященный Дню конституции; марафон «Во славу Отечества!» в рамках мероприятий, посвященных Дню воинской славы России, Дню народного единства; просмотр видеороликов, проведение бесед с участием военнослужащих пограничного управления города; участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Зажги свечу» и др.;

- благоустройство города (очистка от мусора берегов городского водоема «Дамба», озеленение школьной территории и парковки и т.д.); операция «Листопад»; проведение экологических игр и бесед; участие во Всероссийских экоуроках «Разделяй с нами» и др.;

- игра по профориентации «Путь к успеху», тестирование обучающихся 9 классов; классные часы «Профессии и специальности», «Здоровье и выбор профессии», «Культура общения и профессионализм», «Человек и профессия»; экскурсия в РИТ и Райчихинский медицинский колледж «Все работы хороши, выбирай на вкус...»; беседа «Профессиональное самоопределение. Типы профессий» (совместно со школьным психологом); круглый стол «Профессии забытые и современные»; экскурсии в пенсионный фонд, городскую пожарную часть, городскую автошколу «ДОСААФ», на другие предприятия города;

- уроки правовых знаний и толерантности (ко Дню инвалида); беседы и тематические классные часы; экономическая игра «Я, моя семья и бережливость»; информационный лекторий «Права и обязанности» (ко Дню правовой помощи детям; беседа «Внимание, дорога!» профилактика ДТП, «Правонарушения среди несовершеннолетних», «Порядок на дороге»; «Алкоголь и подросток. Ответственность»; круглый стол «Экстремизм в молодежной среде»; интерактивная беседа с родителями «Особенности подросткового возраста. Подростковый суицид» и др.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	529	534	581	593
	– начальная школа	268	254	284	280
	– основная школа	242	262	260	280
	– средняя школа	19	18	37	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	1	-
	– в основной школе	2	1	1	-
	– средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение осуществляется по социально-экономическому профилю, углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по заключению ПМПК и заявлению родителей (законных представителей) обучаются по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития и по

адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью.

В 2019 году Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: китайский» в 5 классах, «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» с 1 по 9 классы, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен-ы условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	59	100	21	36	4	7	0		0		0	
3	66	66	100	23	35	3	5	0		0		0	
4	65	65	100	24	37	3	5	0		0		0	
Итого	190	190	100	68	36	10	5	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2018 был 39 %), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2018 – 4,5%).

#### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен-ы условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	52	100	9	17	3	6	0		0		0	
6	57	57	100	8	14	4	7	0		0		0	
7	50	50	100	14	28	0	0	0		0		0	
8	50	50	100	11	22	0	0	0		0		0	
9	51	51	100	5	10	6	12	0		0		0	
Итого	260	260	100	47	18	13	5	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2018 был 29 %), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 5 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	15	15	100	3	20	4	27	0		0		0		0	
11	18	18	100	9	50	2	11	0		0		0		0	
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году уменьшились на 5 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 13 % (в 2018 было 5 %).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего, чел.	Кол-во обучающихся получили 70-80 баллов	Кол-во обучающихся получили 80-90 баллов	Средний балл
Русский язык	17	1	0	55
Математика	17	0	0	39,5
Физика	5	0	0	39
Информатика	2	0	0	42,5
История	3	0	0	40,3
Обществознание	6	0	0	51,3

В 2019 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом (в 2018 году не было выпускного класса).

**Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ за три года**

Предмет	2016г	2017г	2019г
Русский язык	57	65,1	55
Математика	41	36,5	39,5
Физика	41,6	48	39
Химия	-	50	-
Информатика и ИКТ	-	44	42,5



Биология	-	58	-
История	38	50,3	40,3
Обществознание	43,6	53,9	51,3

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ за три учебных года (из расчета максимального 100-балльного результата) показала: снижение результативности по всем предметам.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во чел., сдававших экзамен	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»
1	Русский язык	50	6	14	30
2	Математика	50	3	10	37
3	Обществознание	30	0	3	27
4	Биология	21	0	1	20
5	Информатика	11	0	1	10
6	Физика	5	0	0	5
7	Химия	8	1	4	3
8	История	1	0	0	1
9	География	8	1	0	7
8	Английский язык	2	1	1	0

В 2019 году количество обучающихся, которые получили «4» и «5» остается стабильным и составляет 25%.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	42	13	1	28	19	10	9	0	0
2018	56	17	0	39	-	-	-	-	-
2019	50	15	1	34	17	5	11	0	1

В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях города, остается низким. Это связано с тем, что обучающиеся не планируют в дальнейшем поступление в высшие учебные организации, а

продолжают обучение в ОО профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительное и составляет 29% от общего количества 11-классников.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 30.08.2013. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72%.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 3 – внешних совместителей. 85% педагогов имеют высшее образование.

В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -- 11927 единица;
- книгообеспеченность -- 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8211 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8211
2	Учебные пособия	824
3	Художественная	2498
4	Справочная	188

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 48. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 85.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская,
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	592 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	155 человек/ 33 %

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 человек/ 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человека/ 13 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человека/ 1,6 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 2,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 человек/ 0%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 6,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 3%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3 %
1.29.2	Первая	0 человека/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 51,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	С оснащенными средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в интернет с библиотечных компьютеров	Нет
2.4.5	Со системой контроля распечатки материалов	Да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол от 13.04.2020 № 7)



Директор

О.Г. Отраднава